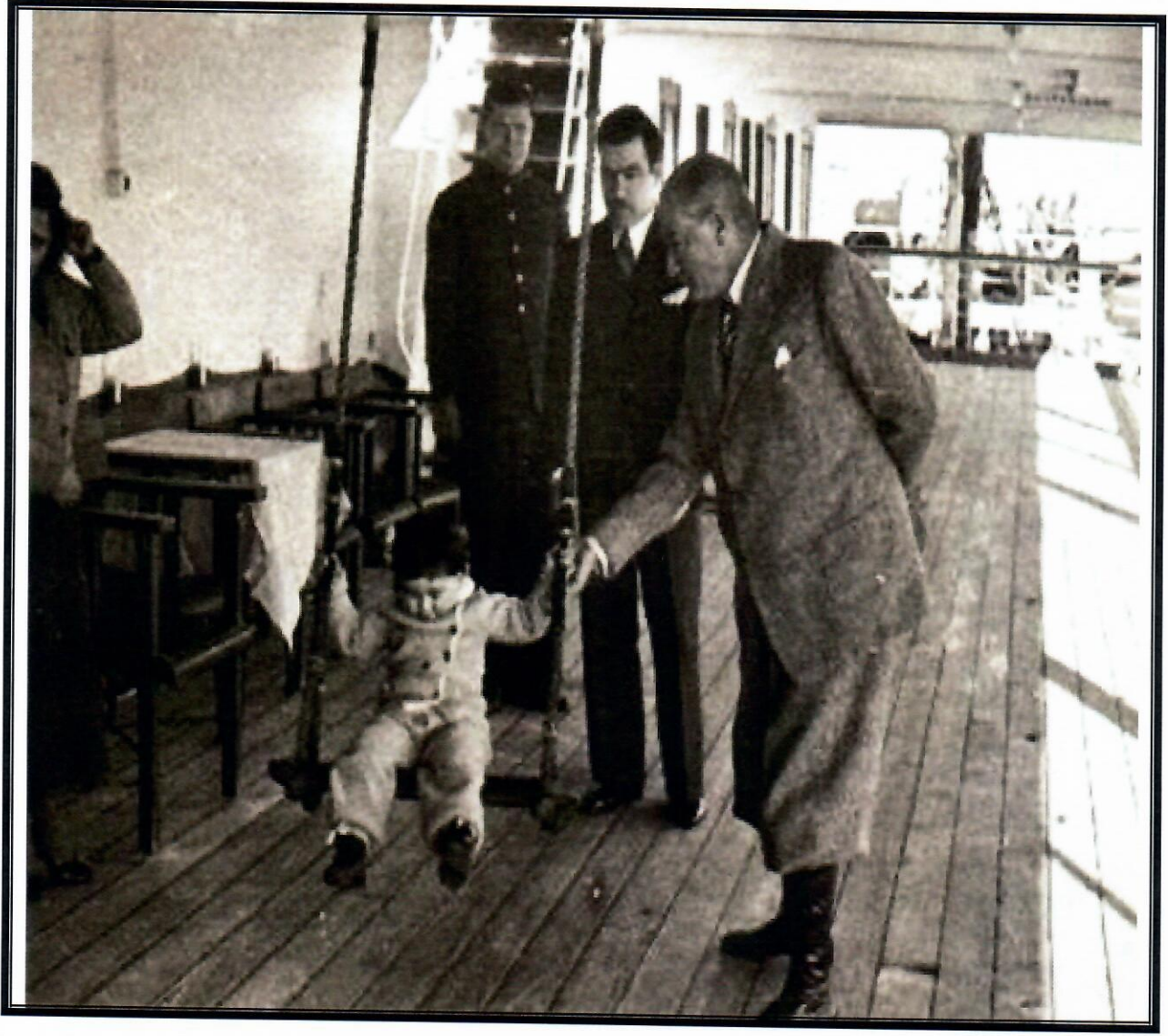


T.C
KIRIKKALE VALİLİĞİ
MKE ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI



Küçük hanımlar, küçük beyler:

Sizin hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışıqsınız. Memleketi asıl ışıga boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz.

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

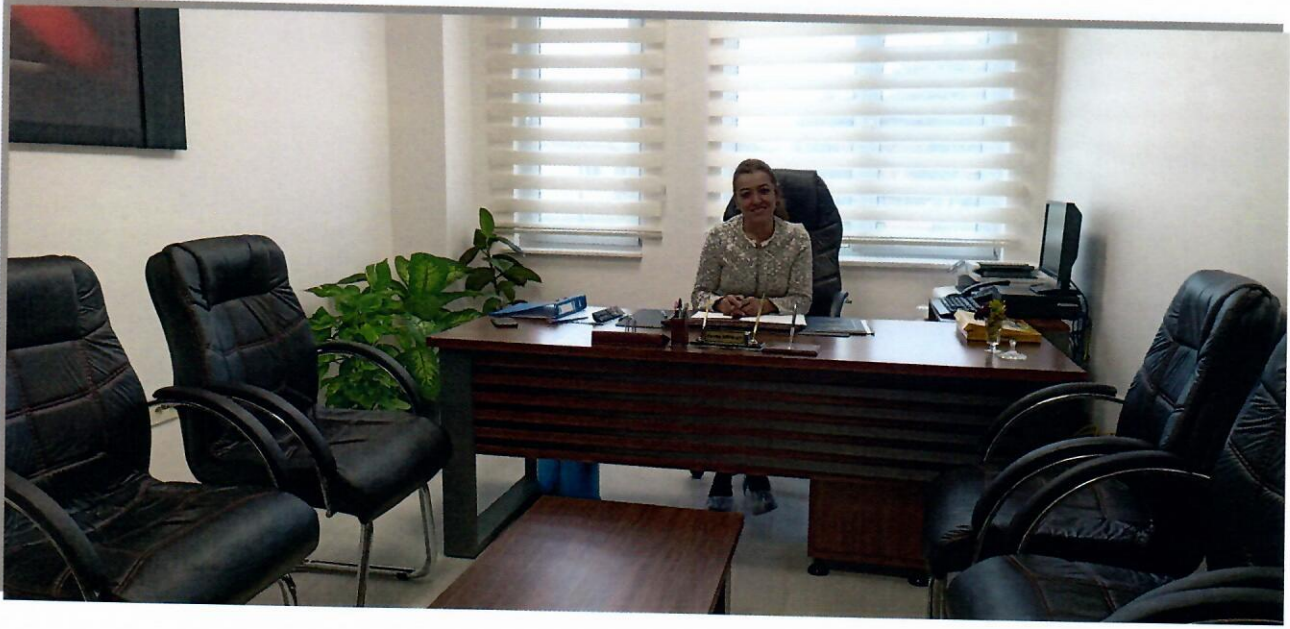


ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul "Gelecekte ne yapacağım?" sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların ilettiği raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, "biz"i anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Stratejik planın uygulanması, bir bakıma, stratejilerin uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetleri içerir. Planın uygulanmasında sorumlulukların belirlenmesi, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planlarının yapılması ve uygulanması gerekmektedir. Bu süreçte çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır. Okulumuzda planlanan süreçler stratejik planımız içinde yer almaktadır ve çalışma ekiplerince paylaşılmıştır. Stratejik planımızın uygulanmasında atılan ilk adım çalışma ekiplerinin uygulanabilir nitelikte "çalışma planları" hazırlanmasıdır. Bu özellikle hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan okul personeline ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.

Fatma ARSLAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
EKLER:	36

1. BÖLÜM

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatma ARSLAN	Okul Müdürü	Gökhan CANBULAT	Müdür Yardımcısı
Gökhan CANBULAT	Müdür Yardımcısı	Ayşe BABA	Öğretmen
Suna CAN	Okul Aile Birliği Bşk	Ayşegül GÜR	Öğretmen
Necmettin DEMİR	Okul Aile Birliği Bşk Yardımcısı	Dilek KAPAR	Öğretmen
Ayşe BABA	Öğretmen	Aynur TUZTAŞ	Öğretmen
		Mehmet ERMİŞ	Memur

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 2019 yılında eğitim – öğretime açılmıştır. Okulumuzda 7 derslik 132 Öğrenci bulunmaktadır..4 Kadrolu 3 ücretli öğretmen 7 personel görev yapmaktadır .Okulumuzda 1 mutfak , 1 yemekhane mevcuttur. Okulumuzda çok amaçlı salon bulunmaktadır. Okulumuzda öğrenciler sabah-öğle ve tam gün olmak üzere 3 ayrı grupta eğitim almaktadır. Tam gün eğitim alan öğrencilerimize Yabancı Dil-Halk oyunları(Jimnastik) eğitimi verilmektedir. Öğrencilerimize sabah kahvaltı - öğle yemeği ve ikindi kahvaltısı hizmeti verildiği gibi öz-bakım becerilerini geliştirmek amaçlı etkinlikler yapılmaktadır. Okulumuzun yerleşkesi MKE silah fabrikası içerisinde Yüzme havuzunun yan kısmında bulunmaktadır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Kırıkkale	İlçesi:	Merkez		
Adres:	Yeni Mahalle Hasan Polatkan Caddesi No:56	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/AJxwP7cJAAUKmSB16		
Telefon Numarası:	0318 212 07 71	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	766577@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mkeakanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	766577	Öğretim Şekli:	Tam ve İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2019	Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	73		Erkek	0
	Toplam	132		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1509	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni		7	7
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	7	9
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	16	20

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	322	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	X	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3250			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	46			
Kantin (m2)	X			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
3 Yaş A Şubesi	5	11	16
3 Yaş B Şubesi	6	10	16
4 Yaş A Şubesi	13	6	19
4 Yaş B Şubesi	13	6	19
5 Yaş A Şubesi	9	11	20
5 Yaş B Şubesi	8	10	18
5 Yaş C Şubesi	13	10	23
		Toplam	131

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	X	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 MEGABIT

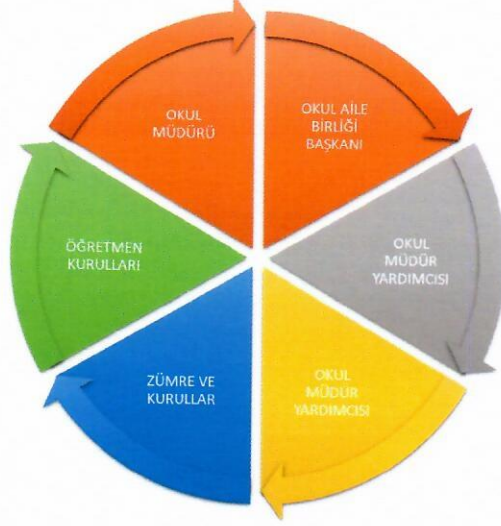
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019 (Tahmini)	172.000,00	172.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

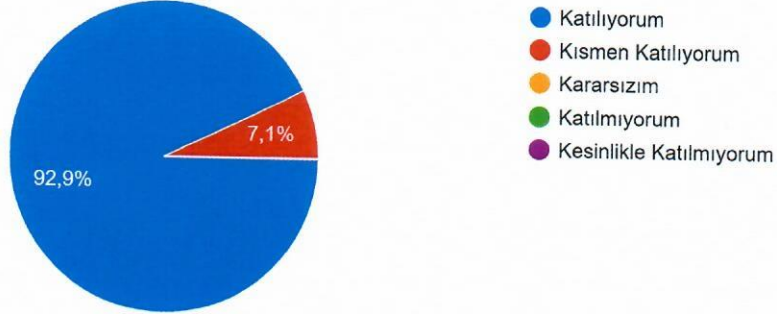


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

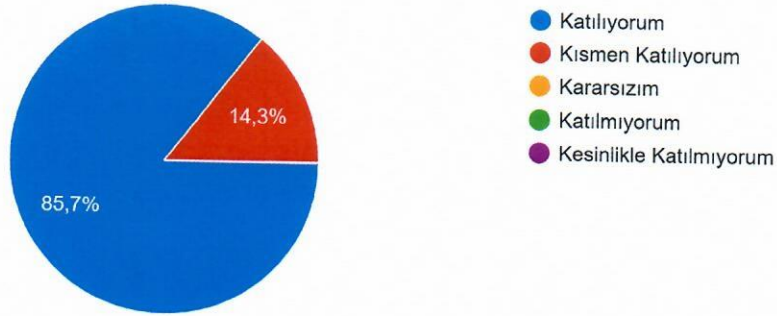
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır

14 yanıt



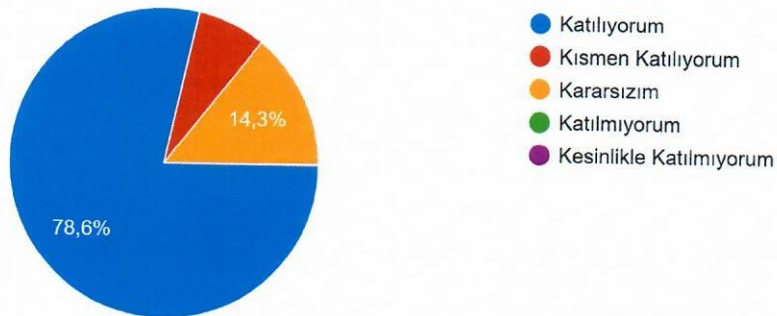
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir

14 yanıt



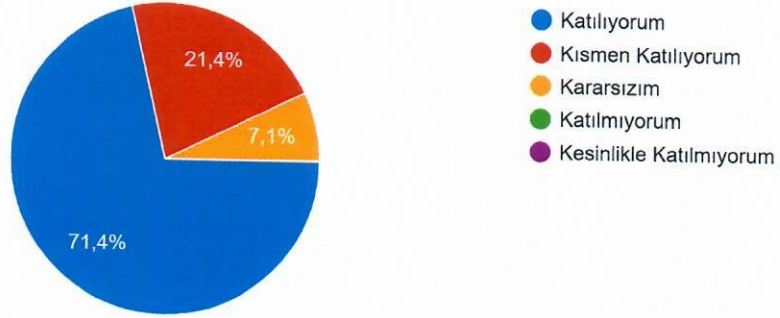
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır

14 yanıt



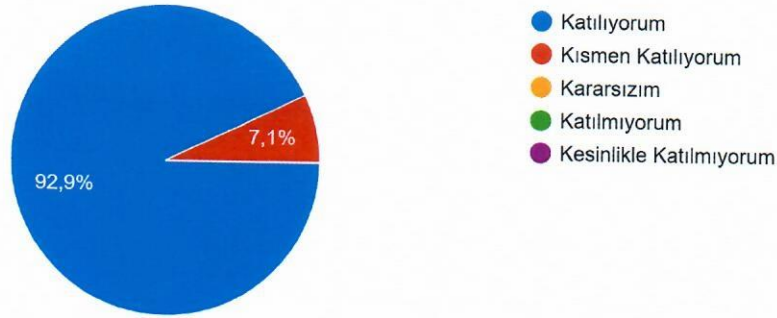
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

14 yanıt



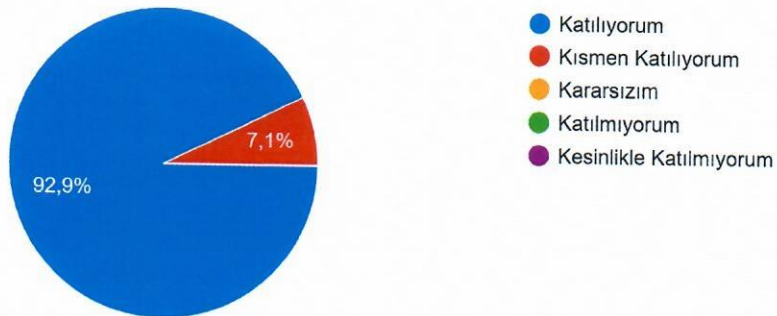
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır

14 yanıt



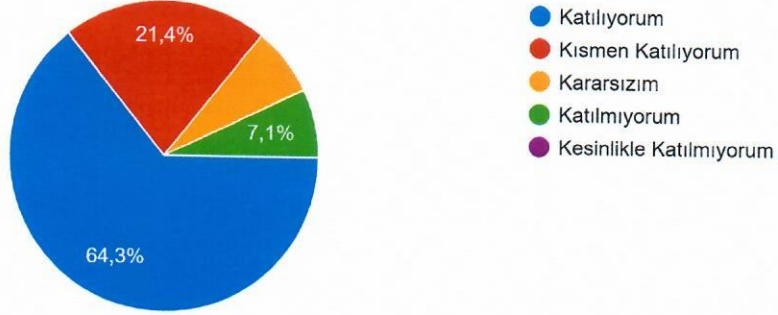
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

14 yanıt



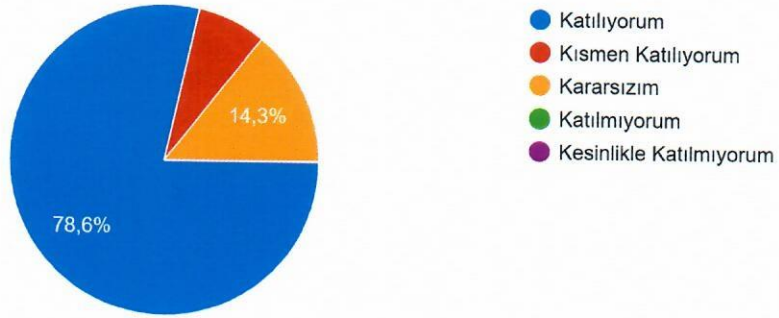
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir

14 yanıt



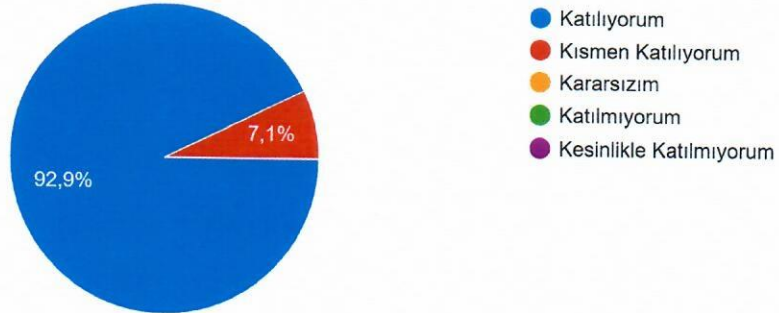
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır

14 yanıt



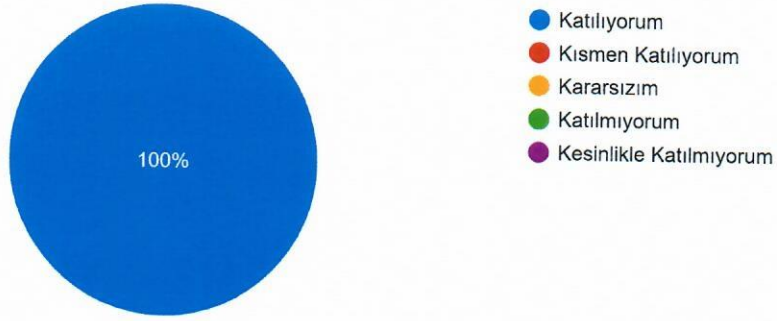
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır

14 yanıt



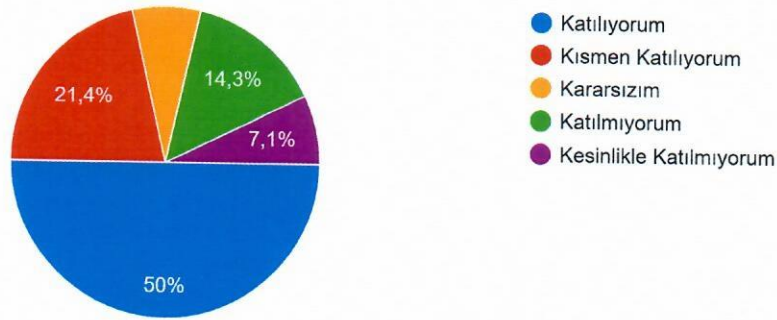
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir

14 yanıt



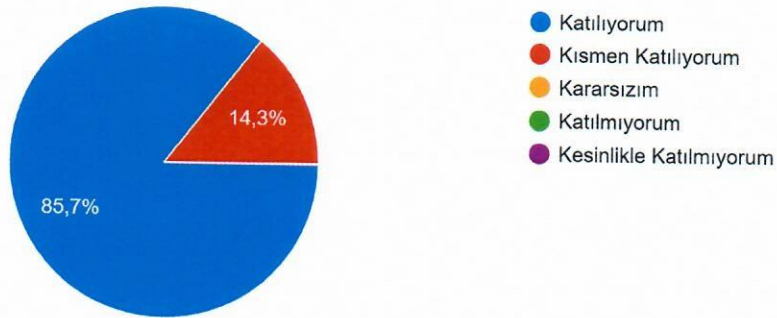
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

14 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim

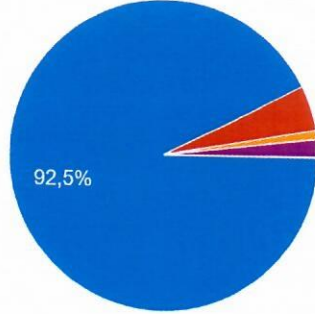
14 yanıt



VELİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Öğretmenler ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

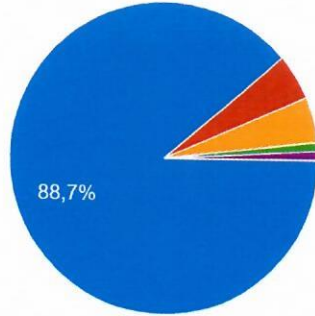
106 yanıt



- Katılıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

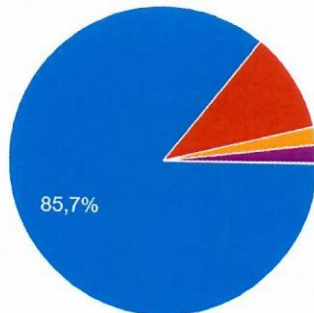
106 yanıt



- Katılıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Okulda kendimi güvende hissediyorum

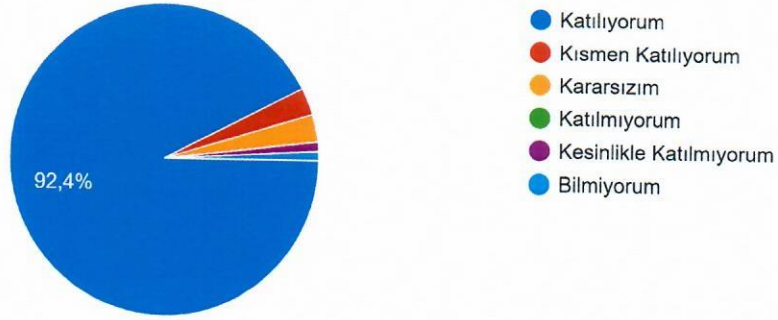
105 yanıt



- Katılıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

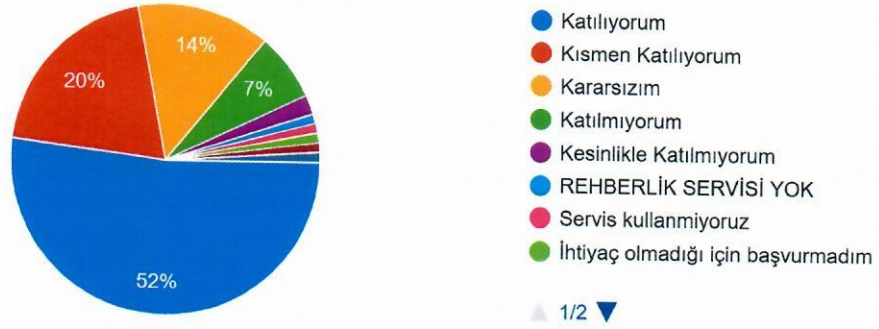
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır

105 yanıt



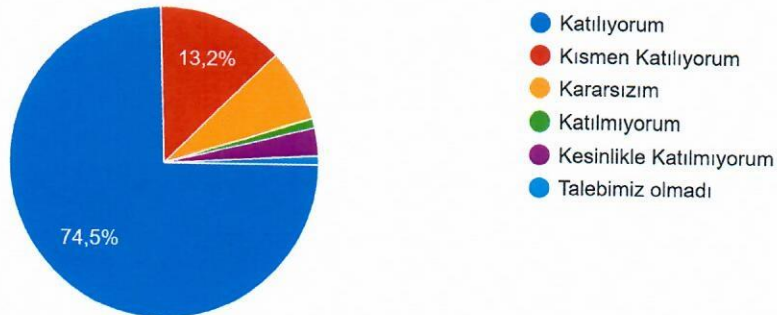
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

100 yanıt



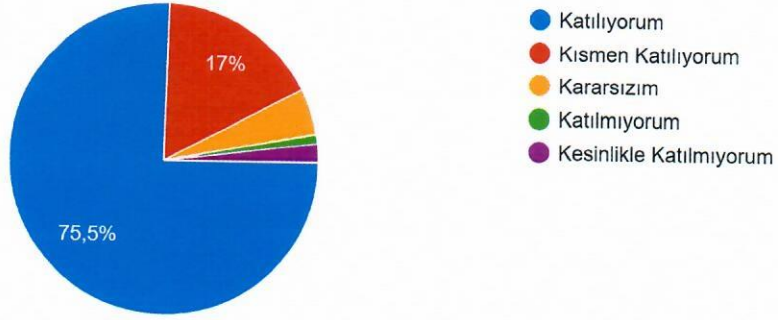
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

106 yanıt



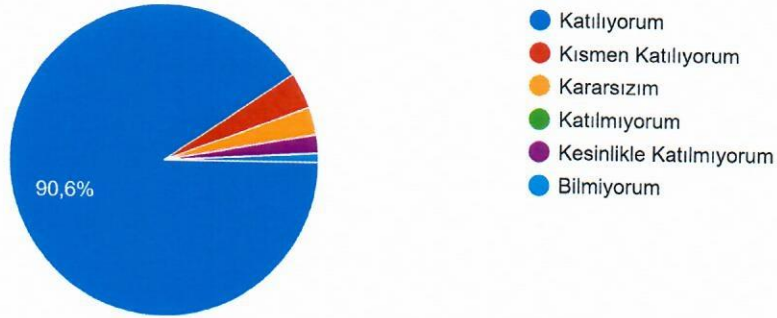
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

106 yanıt



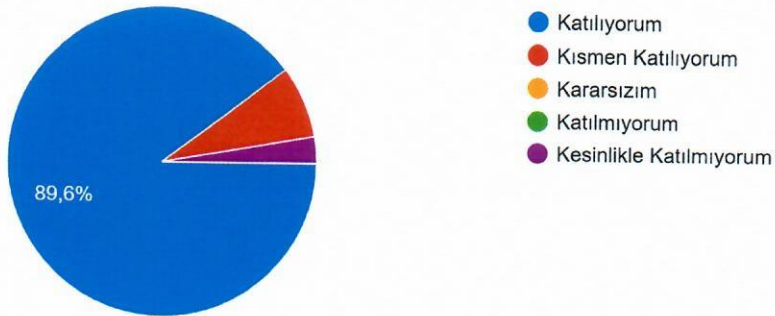
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

106 yanıt



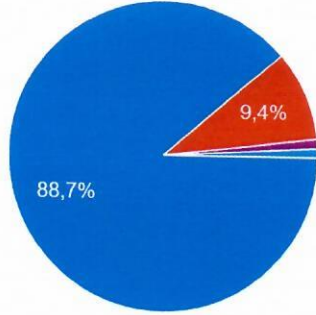
Okulun içi ve dışı temizdir

106 yanıt



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir

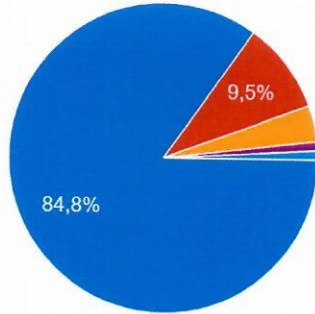
106 yanıt



- Katılıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Oyun parkını yetersiz buluyoruz sıcak havalarda çocuklar dışarı çıktığında sorun olabilir

Okul yemekhanesindeki malzemeler sağlıklı ve güvenlidir

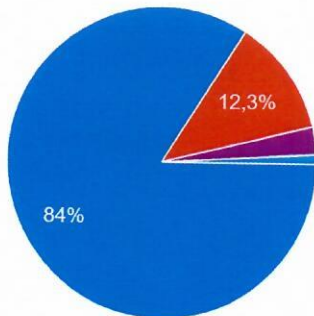
105 yanıt



- Katılıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum
- gormedigimiz yanlış bilgi vermek istemedim

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

106 yanıt



- Katılıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum
- gormedigim için yanlış bilgi vermek istemem

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Okul şartlarının eğitim-öğretime elverişli olması. Okul araç-gereçlerinin yeterli düzeyde olması. Öğrencilerin okula ulaşımının kolay olması.
Çalışanlar	-Genç, dinamik bir kadronun olması -Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması
Veliler	-Velilerle işbirliği yapılması. Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	-Okul binasının şehir merkezinde olması.
Donanım	-Teknolojik açıdan gelişmiş ve yeterli donanıma sahip olması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi, -Okulun fiziki şartlarının yeterli seviyede olması.
Bütçe	Mali imkânlarının yeterli olması
Yönetim Süreçleri	-Okul yönetiminin öğretmen, personel veli, istek ve temennilerini dikkate alması -Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Sınıf dışı etkinlikler için yeterli alanların olmaması
Çalışanlar	-Hizmet içi eğitim seminerlerine katılımın az olması
Veliler	-Velilerin alınacak kararlara katılımının istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	-Okul giriş çıkışlarında veliler için bekleme alanının yetersiz olması. -Okul bahçesinde öğrencilerin vakit geçirebileceği alanın yetersiz olması.
Bütçe	-Öğrenci aidatlarının yatırılması konusunda tüm velilerimizin aynı duyarlılığa sahip olmaması
Yönetim Süreçleri	Yerel, Ulusal ve Uluslar arası projelere katılım ve proje üretmede yaşanan yetersizlikler

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	-Bakanlığımızın katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları -Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı
Ekonomik	-Kurumumuzun sosyo-ekonomik gelir düzeyi yüksek aile yapısına sahip olması,öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamakta velilerin zorluk çekmemesi öğrenci devamını olumlu etkilemektedir.
Sosyolojik	-Toplum nezdinde okulöncesi eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması - Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması
Teknolojik	-Teknoloji sayesinde bilgiye kolay erişimin eğitim faaliyetlerini olumlu etkilemesi -Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	-Okul Öncesinin yaygınlaştırılmasına yönelik devlet desteğinin olması -Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	-Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan etkilenmemesi.

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	-Sosyal kesimler arasındaki gelir dengesizliği -Okulöncesi eğitim giderlerinin (beslenme-kırtasiye-temizlik) devlet tarafından karşılanmaması
Sosyolojik	-Okul Öncesi kurumlarının bakım kurumları olarak görülmesi, okul öncesine gereken değerin verilmemesi -Medyanın (tv, internet, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Ekolojik	-Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin sayıca artırılması
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanması
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin duyurulması
2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okuldaki fiziki donanımın daha kaliteli bir yapıya kavuşturulmasını sağlanması

3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MKE Anaokulu olarak 36-72 aylık çocukları fiziksel, duygusal, zihinsel ve sosyal gelişimlerini sağlamak, yaparak yaşayarak öğrenme ortamları oluşturmak, onlara saygı, sevgi, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, paylaşma gibi davranışları kazandırarak ,milli ve manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş, düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.

VİZYONUMUZ

Milli Eğitim Bakanlığı okul öncesi eğitim programı çerçevesinde ,çocukların gelişim düzeyleri ,ilgi ve ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanan eğitim programı doğrultusunda ;çağdaş ve yenilikçi yaklaşımı içine alan,bilimsel bilgiyi ön plana çıkaran,çocukların daha sonraki eğitim yaşantılarına temel oluşturacak kaliteli eğitimi sunabilen ,sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren,yaratıcılığı destekleyen eğitim anlayışı ile bilinen, tercih edilen bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi ve Şefkat
- 2) Sabır ve Hoşgörü
- 3) Karşılıklı güven dürüstlük
- 4) İşbirliği ve Paylaşım
- 5) Doğa ve Çevreyi koruma bilinci
- 6) Bireysel farklılıklara saygı
- 7) İletişime, Değişime, Eleştiriye, Öneriye, Paylaşım Açıklık
- 8) Gelişen Teknolojiyi ve Yenilikleri Takip Etmek
- 9) Etkin iletişim
- 10) Eğitimde süreklilik anlayışı.

4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 25'te yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1. Okula Uyum/Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin sayıca artırılması

Stratejik Amaç 2: Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanması

Stratejik Hedef 1. Okula yeni başlayan öğrencileri için oryantasyon etkinliklerin düzenlenmesi

Stratejik Hedef 2. Okulun fiziki şartlarının özel gereksinimli öğrencilerin kullanımı için iyileştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ				
			Mevcut	Hedefler			
			2019	2020	2021	2022	2023
PG	1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon etkinliklerine katılım oranı (%)	92	94	96	98	100
PG	1.2.2.	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrenciler tarafından kullanım oranı(%)	80	85	90	95	100

EYLEMLER

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi
Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon etkinliklerine katılması	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrenciler tarafından kullanılması	Okul İdaresi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1. Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin duyurulması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 1. Okul dergisi Web sitesinin aktif kullanılması

Stratejik Hedef 2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ				
			Mevcut	Hedefler			
SH	1		2019	2020	2021	2022	2023
PG	1.1.1.	Okulumuz web sitesinin kullanım oranı(%)	70	75	80	85	90
PG	2.1.1	Sosyal kültürel faaliyetlere etkin katılım oranı(%)	80	83	88	95	100
PG	2.2.2	Alternatif eğitim modellerinin yaygınlaştırılması(%)	40	50	60	70	80
PG	2.2.3	Eğitimde Teknolojik Materyallerin kullanılması(%)	80	85	90	95	100

EYLEMLER

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi
Okulumuz web sitesinin kullanılması	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Sosyal kültürel faaliyetlere etkin katılımın gerçekleştirilmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Alternatif eğitim modellerinin yaygınlaştırılması	Okul İdaresi
Eğitimde Teknolojik Materyallerin temin edilmesi	Okul İdaresi
Akıl-zeka Oyunları sınıfı ve Kütüphane oluşturulması	Okul İdaresi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1. Okuldaki fiziki donanımın daha kaliteli bir yapıya kavuşturulmasının sağlanması.

Stratejik Hedef 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ				
			Mevcut	Hedefler			
SH	1		2019	2020	2021	2022	2023
PG	1.1.1.	Okul bahçesinin düzenlenme yüzdesi(%)	60	70	80	90	100
PG	1.2.2.	Okul veli bekleme salonu düzenleme yüzdesi(%)	60	70	80	90	100

EYLEMLER

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi
Okul bahçesinin yeniden düzenlenmesi	Okul İdaresi
Okul veli bekleme salonu düzenlenmesi	Tüm Paydaşlar

5. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Aidatlar	172.000,00	200.000,00	205.000,00	210.000,00	215.000,00	220.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM						1.222.000,00

6. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri